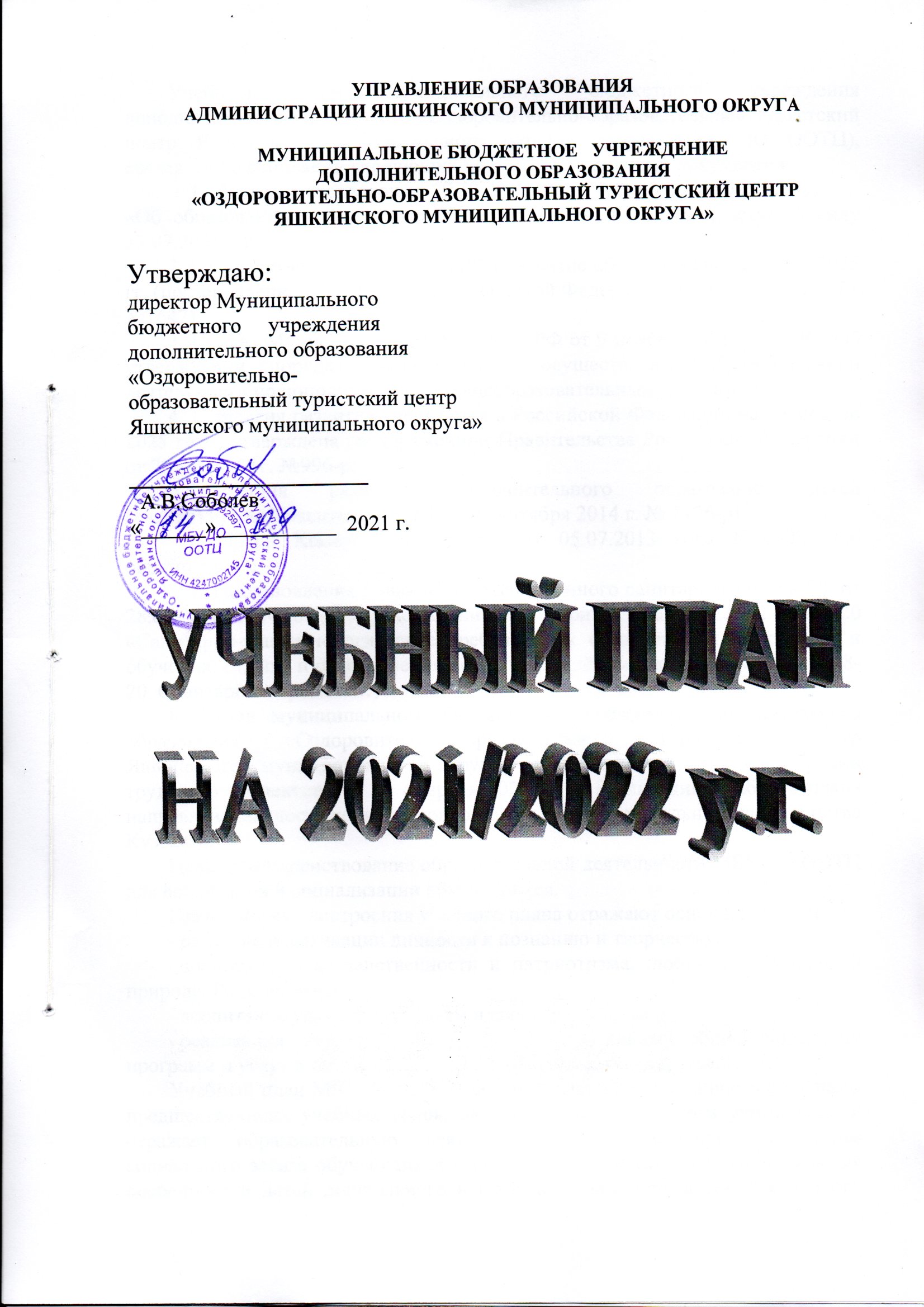
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР**

**ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

Утверждаю:

директор Муниципального

бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Оздоровительно-

образовательный туристский центр

Яшкинского муниципального округа»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А.В.Соболев

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа» далее (МБУ ДО ООТЦ), составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 13.07.2021 г.);

2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;

5.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

6. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 года №86-ОЗ «Об образовании»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…)

8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа», принятого на общем собрании трудового коллектива от 04 февраля 2020 года. Реализация Учебного плана направлена на достижение основной цели в образовательном пространстве Кузбасса.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБУ ДО ООТЦ для воспитания и социализации обучающихся.

План и логика построения учебного плана отражают основные задачи:

* развития и мотивации личности к познанию и творчеству;
* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* воспитание уважения к правам и свободам человека;
* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план МБУ ДО ООТЦ обеспечивает преемственность с планами предшествующих учебных годов, является локальным актом учреждения и отражает образовательную деятельность, организованную с учетом социального заказа обучающихся и родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей дошкольного и школьного возраста, а также кадрового потенциала, экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО ООТЦ.

Учебным планом МБУ ДО ООТЦ на 2021/2022 учебный год предусматривается освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком до 1 года и сроком от 1 года до 4 лет на уровнях реализации: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования в объёме 32 учебных недели. При этом в учебный план не включается работа в летний период.

На базе МБУ ДО ООТЦ действуют:

* муниципальный штаб Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
* муниципальный военно-патриотический клуб «Славяне».

В соответствии с Уставом МБУ ДО ООТЦ продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Общая структура учебного плана отражает различные стороны конкретно-предметной деятельности детей от 5 до 18 лет. Продолжительность одного часа занятий для детей школьного возраста составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 25 минут. Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливается с учётом соответствия санитарным нормам.

Содержание программ выстраивается по принципу возрастающей сложности, с учётом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы деятельности.

Принцип вариативности учебного плана МБУ ДО ООТЦ является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности действия ребёнка в соответствии с его способностями.

Учебный план состоит из образовательных блоков по уровням программ:

1. уровень освоения – общекультурный;
2. уровень освоения – углубленный;
3. уровень освоения – профессионально-ориентированный.

Основным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности. Настоящим учебным планом определены три уровня дополнительного образования в Центре, которые реализуются в течение 1 – 4 лет.

Первый уровень даёт детям общую информацию об интересующем виде деятельности, нацелен на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений в определённой области знаний.

Второй уровень даёт детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует необходимые умения и навыки по выбранному профилю, несёт определённую профориентационную нагрузку.

Третий уровень даёт углубленные знания по выбранным учащимися областям.

В учебном плане учитывается:

* продолжительность занятий;
* идеальная учебная нагрузка;
* количество учебных групп по годам;
* нагрузка педагога по тарификации.

Ведущие направленности учебной деятельности

Всего объединений– 54, из них:

Туристско-краеведческой направленности – 24 объединения;

Социально-педагогической направленности – 23 объединения;

Физкультурно-спортивной направленности – 2 объединения;

Технической направленности – 7 объединений.

**Туристско-краеведческая направленность**

Туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Систематические занятия по программам базовой, начальной и учебно-тренировочной туристско-спортивной подготовки способствуют приобретению обучающимися знаний о:

* физической культуре и спорте в своём крае;
* технике и тактике туристского многоборья в спортивных походах и путешествиях;
* ориентирование на местности;
* выполнение в походных условиях необходимых краеведческих наблюдений и исследований;
* оказание первой доврачебной помощи;
* формирование здорового образа жизни;
* культуре межличностных отношений;
* формированию знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нормативов спортивных разрядов по спортивному туризму (туристское многоборье и спортивные походы).

Комплектность программ основывается на цикличности спортивно-туристской, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности и самодеятельности туристского коллектива, по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностной ролевой системе творческого самоуправления и развитие самоуправления обучающихся. Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процесса в четырёх основных направлениях:

* физическое воспитание и дополнительное образование средствами спортивного туризма (туристское многоборье);
* формирование разносторонне развитой личности в спортивно-туристской, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности в спортивном туризме (спортивные походы) и экспедиционной (научно-исследовательской) деятельности;
* развитие самодеятельности, социальная и личностная адаптация учащихся через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремлённости, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей;
* способствование личностному профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся через создание условий для реализации «профессиональных проб» в сфере спортивно-туристской, туристско-краеведческой и экспедиционной деятельности.

Направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

* «Юные туристы-многоборцы»;
* «Юные судьи туристских соревнований»;
* «Туристята»;
* «Мир путешествий»;
* «Подробности о Яшкинском районе»;
* «Родная земля»;
* «Школа водного туризма»

**Программа «Подробности о Яшкинском районе»**

Программа рассчитана на два года занятий с ребятами 4-11 классов (10-17 лет), проявляющих интерес к изучению краеведения и рассчитана на 192 часа в течение учебного года с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ).

Цель программы:

Ознакомление обучающихся с историей, географией, культурой, экологией и другими важными аспектами жизни района, формирование ценностных ориентаций, системы морально-нравственных качеств и гражданских позиций.

Задачи программы:

Обучающие:

- накапливать знания, формировать умения и навыки приобретения опыта практической деятельности в краеведческой работе;

- знакомить с культурными традициями и ценностями родного края;

- знакомить детей с поисково-исследовательской работой;

- научить видеть прекрасное посредством фотографии.

Развивающие:

- прививать эстетический вкус и чувство прекрасного посредством фотографии;

- стимулировать интерес к современной жизни посёлка, округа, области, страны;

- способствовать развитию творческой инициативы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к истории, географии, экологии родного края;

- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма;

- способствовать осознанию обучающихся своих жизненных позиций;

- оказывать помощь в профессиональном самоопределении.

Программа предусматривает:

-теоретические занятия;

- выездные занятия:

- экскурсии;

- практические занятия;

- ситуационные игры;

- обсуждения;

- игровые, познавательные и контрольные занятия;

- участие в конкурсах;

- походы.

Обучающиеся осознанно стремятся участвовать в общественной работе, они активно познают нормы общественной жизни и крайне важно познакомить их с ценностями и правилами окружающего мира. Кроме того, потребность в общественном признании и социально одобряемой полезной деятельности находит применение в реализации данной краеведческой программы. Ребята не только сами познают родной край, но и участвуют в разработке и проведении краеведческих мероприятий для детей младшего школьного возраста, изготавливают наглядные пособия, участвуют в районных и областных краеведческих олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.

**Программа «Юные туристы-многоборцы»**

Данная программа рассчитана на два года обучения с детьми 10-16 лет (6-11 класс). Обучающиеся получают знания по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоят из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство учащихся постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Цель программы:

Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, фор­мирование всесторонней гармонично развитой личности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания, умения по туристскому многоборью, а также необходимых туристских навыков;

- овладеть специальными знаниями, умениями, навыками по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи, необходимыми для пеших походов первой и второй категорий сложности и участия в туристских соревнованиях в соответствии с требованиями класса массовых разрядов в своей возрастной группе;

Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества, гражданственности, чувства любви к Родине;

- содействовать гармоничному развитию личности, способствовать совершенствованию духовных и физических потребностей

- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

- развивать познавательные, физические, нравственные способности учащихся посредством формирования потребности к здоровому образу жизни;

- содействовать формированию у учащихся  стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные туристские мероприятия – походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

**Программа «Родная земля»**

Программа обучения по курсу «Родная земля» построена на необходимости сознания проблемы: «Человек и родная земля в народной культуре» одно из важнейших понятий программы – соотечественник.

Программа «Родная земля» - модифицированная. В её основе курс «Народоведение» (А.А. Басаргина, К.Л.Лисова, Г.Ф. Суворова/ Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005г.)

Программа рассчитана на год обучения с ребятами 9-14 лет, проявляющих интерес к изучению краеведения, и рассчитана на 192 часа в течение одного учебного года. Состав группы должен быть постоянным, набор ребят свободный.

Занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Цель программы:

- расширение и углубление знаний учащихся, формирование устойчивого интереса к истории, географии, культуре, природе, этнографическим традициям и обычаям малой родины, что дает возможность получить целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;

- формирование общей культуры учащихся**.**

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить ребят с историей, географией, культурой, природой, этнографическими традициями и обычаями малой Родины;

- формировать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, самостоятельность, инициативность, творческие способности; умение применять теоретические знания на практике;

- формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- воспитывать культуру труда и этику общения; бережное отношение к природе, к родному краю.

**Программа «Юные судьи туристских соревнований»**

Данная программа рассчитана на четыре года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоят из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Занятия проводится с полным составом объединения, но по мере роста опыта следует делать больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно на этапе, когда начинается специализация.

Цель программы:

Подготовка юных туристских судей

Задачи программы:

Обучающие:

* сформировать знания о правилах судейства туристских соревнований
* сформировать представление о работе различных судейских служб.

Развивающие:

* развивать умения применять полученные знания в практической деятельности;
* способствовать развитию общей культуры, профессиональных и спортивных качеств подростков;
* развивать творческий потенциал детей.

Воспитательные:

* воспитывать коммуникативные качества
* воспитывать принципиальность, объективность.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные туристские мероприятия – походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

**Программа «Мир путешествий»**

Данная программа рассчитана на четыре года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоят из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство учащихся постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Программа туристско-краеведческой направленности «Мир путешествий» является модифицированной. Она составлена на основе авторской программы туристского объединения «Юные судьи туристских соревнований» Ю.С. Константинова, заслуженного учителя Российской Федерации, доктора педагогических наук. Программа учитывает основные нормативные документы по детскому и юношескому туризму и адаптирована к условиям детского оздоровительно – образовательного центра Яшкинского муниципального района.

**Цель программы:**

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- овладеть специальными знаниями, умениями, навыками по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи, необходимыми для пеших походов первой и второй категорий сложности и участия в туристских соревнованиях в соответствии с требованиями класса массовых разрядов в своей возрастной группе;

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

- формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

Воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию личности, способствовать совершенствованию духовных и физических потребностей

- формировать жизненную самостоятельность и волевые качества учащихся;

- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

- содействовать формированию у учащихся стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение (формирование личности учащегося основывается на психологических блоках в следующей последовательности: «личность», «мир», «идеал», «разум», «смысл», «свобода» и «сопричастность»).

- развивать познавательные, физические, нравственные способности учащихся посредством формирования потребности к здоровому образу жизни;

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные туристские мероприятия – походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

**Программа «Туристята»**

Программа рассчитана на год обучения с ребятами 7-10 лет, проявляющих интерес к туризму, и рассчитана на 192 часа в течение одного учебного года. Состав группы должен быть постоянным, набор обучающихся свободный. Занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Цель программы:

Формирование интереса к различным видам спортивного туризма.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с техникой и тактикой спортивного туризма;

- способствовать укреплению здоровья, соблюдению требований личной и общественной гигиены;

- способствовать формированию общей туристской подготовки обучающихся;

- совершенствовать знания и умения по туризму, полученные на занятиях, соревнованиях, в походах.

В процессе работы на занятиях по программе «Туристята» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Туризм непосредственно связан с экологией и природой, он помогает ребенку познавать и понимать окружающий мир, а это способствует нравственному и патриотическому воспитанию личности.

**Программа «Школа водного туризма»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа водного туризма» имеет туристско- краеведческую направленность. Программа предполагает работу с учащимися от 12 до 17 лет. На программу зачисляются дети без вступительных экзаменов, на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных. Время, отведенное для изучения программы 128 часов при 4 часовой нагрузке в неделю. Занятия проводятся, как с полным составом группы, так и по мере необходимости с 2-3 или индивидуально. В составе базового уровня в объединении должно быть не менее 8 человек. Форма обучения по программе – очная, при введении ограничений, допускается дистанционная форма обучения. Предусмотрены теоретические и практические (преимущественно) занятия; инструктаж по технике безопасности. Программа не рассчитана на детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Цель программы:

Оздоровление детей и подростков посредством включения их в туристско-краеведческую деятельность через занятия водным туризмом.

Задачи программы:

Образовательные:

* расширить и углубить знания учащихся по водному туризму;
* повышать образовательный уровень учащихся через туристско-краеведческую деятельность.

Развивающие:

* развить физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию учащихся.

Воспитательные:

* воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность;
* воспитывать чувство бережного отношения к природе и соблюдения экологических требований;
* формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни.

**Программа «Спортивное ориентирование»**

Программа «Спортивное ориентирование» является адаптированной, составленной на основе программы «Спортивное ориентирование» педагога высшей категории ГОУ «Балтийский Берег» Гуреева М.В.

Данная программа предназначена для детей от 12 до 17 лет, любого пола и образования. По этой программе могут обучаться как новички, так и дети, уже знакомые с ориентированием. Спортивное ориентирование по праву считается одним из интереснейших видов спорта, гармонично сочетающим интеллектуальные, физические и психологические нагрузки. Тренировки и соревнования на местности в естественных природных условиях делают этот вид спорта не только привлекательным и широкодоступным, но и оказывающим исключительное эстетическое и оздоровительное воздействие на занимающихся, особенно детей. Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, 4 учебных часов в неделю, 128 учебных часа. Режим проведения занятий – 2 раза в неделю продолжительностью 2 учебных часа. Количество часов сокращено в связи с тем, что учебный год в МБУ ДО ООТЦ длится с 15 сентября по 15 мая - 32 недели.

Цель: Формирование знаний, умений и навыков в спортивном ориентировании.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования.

- Изучение истории края, его природных особенностей.

- Формирование основ знаний о спорте.

- Формирование основ знаний об организме человека и влиянии на него физических упражнений.

Развивающие:

- Развивать физическую подготовленность учащихся.

- Развивать потребность в повышении интеллектуального уровня.

- Развивать способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.

Воспитательные:

- Повышение уровня коммуникативной культуры.

- Воспитание чувства патриотизма.

- Воспитание бережного отношения к природе.

- Создание единого творческого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов и проведение совместного досуга.

**Социально-педагогическая направленность**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Программы социально-педагогической направленности направлены на социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, ориентированы на успешную социализацию детей и подростков, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

* «Служу Отечеству»;
* «Орлята»;
* Военно-патриотический клуб «Славяне»;
* «Школа вожатых».

**Программа «Служу Отечеству»**

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Программа «Служу Отечеству» предусматривает необходимую интеграцию учреждений Яшкинского муниципального округа, занимающихся военно-патриотическим воспитанием молодёжи. Данная программа основана на взаимодействии процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. В её основу заложен личностно-ориентированный подход. Данная программа рассчитана на три года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), обучающиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 128 часов в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ).

Цель программы:

Воспитание гражданина-патриота Родины, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширить и углубить знания по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, правовым и морально-психологическим основам военной службы, истории родного края;

- Обучить воспитанников основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи;

- Развить военно-спортивное мастерство обучающихся;

- Развить умения и навыки безопасной организации и совершения туристских походов и путешествий;

Развивающие:

- Развивать способности осуществления осознанного профессионального самоопределения к воинским должностям;

Воспитательные:

- Сформировать стремление к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным для здоровья привычкам;

- Формировать у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ, уважение к символам и атрибутам государства.

- Воспитывать у подростков волевые качества, чувство взаимопомощи, коллективизма.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные военно-полевые сборы, походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

**Программа «Орлята»**

Предложенная в данной программе система работы содействует созданию условий для патриотического воспитания дошкольников, способствует удовлетворению возрастных потребностей, позитивной социализации, морально-нравственному и познавательному развитию, развитию физических качеств. Основу программы составляют мероприятия, которые планируются с учётом возможностей, условий, особенностей и традиций конкретного детского образовательного учреждения.

Цель:

Воспитание патриотических чувств и национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами физической культуры в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений

Воспитательные:

- воспитание личности гражданина через уважение к историческому и культурному прошлому России;

-воспитание нравственно-волевых черт личности через стимуляцию детской активности;

- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа.

Развивающие:

- развитие у детей таких качеств как терпение и выносливость.

- формирование физических качеств, двигательных навыков и умений.

- формирование у обучающихся чувства патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад

Программа рассчитана на один учебный год, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет (старшая и подготовительная группы).

**Программа «Школа вожатых»**

Программа предполагает работу с учащимися от 14 до 17 лет. На программу зачисляются дети без вступительных экзаменов, на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно- образовательный туристский центр» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных. Программа реализуется в русле социально- педагогического направления.

Время, отведенное для изучения программы 192 часа при 6 часовой нагрузке в неделю. Занятия проводятся, как с полным составом группы, так и по мере необходимости с 2-3 или индивидуально.

**Цель программы:** Формирование основ вожатского и аниматорского мастерства уподростков из числа лидеров детского коллектива.

Задачи программы:

Воспитательные:

* Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.
* Воспитать личностные качества учащихся (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)
* Воспитать у учащихся внимательное отношение друг к другу.
* Формировать позитивный имидж юного вожатого.

Обучающие:

* Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности.
* Научить выполнять общественное поручение.
* Сформировать знания об игровом общении.
* Научить учащихся выбирать формы взаимодействия с членами команды.
* Изучить методики проведения КТД.

Развивающие:

* Развить у учащихся организаторские навыки и лидерские качества личности.
* Развить творческие и коммуникативные способности.
* Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся.
* Активизировать лидерский потенциал учащихся, их способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом.

**Техническая направленность**

Данная тематическая направленность предполагает последовательное приобретение теоретических знаний и практических навыков, умений в области технического творчества. Программы данной тематической направленности адресованы детям школьного возраста и реализуются на следующих уровнях: начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Программами предусматривается расширение диапазона возможности обучающихся в области детского технического творчества, проектной и экспериментальной деятельности. Программы обеспечивают базу теоретических знаний и умений, необходимых для создания конструкторских моделей и использования информационных технологий.

Направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

* «Шаг в мир информатики»;
* «Инфознайки»;
* «Легоконструирование».

**Программа «Шаг в мир информатики»**

Программа относится к дополнительным образовательным программам технической направленности. Программа является модифицированной.

Данный курс актуален в связи с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала.

Цель программы

Формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Word, в программе MicrosoftOffice Power Point 2007,сети Internet.

Обучающие

- познакомить с операционной системой Windows 2010, некоторыми прикладными программами;

- изучить основным понятиям информатики;

- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word 2010, PowerPoint2010.

Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;

- развивать художественно-образное мышление;

-развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;

- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;

- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

Воспитательные

- вырабатывать терпение, самостоятельность;

- воспитывать коллективизм и толерантность;

- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;

- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

В объединение принимаются дети 8-12 лет без предъявления требований к базовым знаниям. Приём ведётся на основании заявления, поданного родителями (законными представителями) или самими детьми с согласия родителей (законных представителей) и медицинского допуска. Количество обучающихся в объединении от 6 до 12 человек. Срок реализации программы - 1 год. Периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов за год – 128.

Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров учащиеся получают в интересной игровой форме.

Задание может выполняться только индивидуально. Критерием успешного освоения курса является качество выполнения итогового задания. Лучшие работы могут быть представлены в конкурсах и олимпиадах.

**Программа «Инфознайки»**

Программа относится к дополнительным образовательным программам технической направленности. Программа является модифицированной.

Рабочая программа рассчитана на 192 часа в год (3 раза по 2 часа).

В основу обучения положены практические занятия, проводимые в классе, оснащенном современными персональными компьютерами, подключенными к локальной сети. Продолжительность занятия – 30 мин, в том числе на компьютере не более 20 мин.

Цель:

Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение обучающимися навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи:

- научить учащихся первоначальным навыкам программирования с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого и ЛогоМир.

- способствовать развитию умения работать с различными видами информации: графической, текстовой, звуковой.

- способствовать развитию у учащихся навыков проектно-творческой деятельности.

**Программа «Легоконструирование»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» имеет техническую направленность, является модифицированной.

Программа «Легоконструирование» состоит из 4-х автономных модулей: «Конструирование строительных объектов»; «Моделирование животного мира»; «Конструирование окружающей среды»; «Конструирование техники».

Данная дополнительнаяобщеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 7-9 лет. Объём программы - 128 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель:

Формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.

Задачи программы:

обучающие:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- научить строить объекты окружающего мира: по схемам, инструкциям, образцам, условиям (заданным педагогом), с применением проектной технологии.

развивающие:

- развивать у учащихся интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы обучающихся (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;

- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

воспитательные:

- формирование интереса к профессиональной деятельности технической направленности;

- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность.

По итогам изучения каждого образовательного модуля предусмотрена презентация учащимися своих проектов и их защита.

По итогам обучения организуется выставка – фестиваль творческих работ обучающихся с презентацией модели, созданной в результате реализации собственного технического проекта.

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Данная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

* Программа «Путь к самосовершенствованию»;
* Программа «Общая физическая подготовка».

**Программа «Путь к самосовершенствованию»**

Образовательная программа дополнительного образования «Путь к самосовершенствованию» физкультурно-спортивной направленности рассчитана на обучение детей и подростков 12-17 лет. Срок реализации программы 4 года.

Программа включает в себя несколько блоков: психология и философия, физиология и гигиена, основы медицинских знаний, общая физическая подготовка, пауэрлифтинг, военно-прикладные виды спорта.

Программой предусмотрены спортивные и оздоровительные занятия, занятия туризмом, психологические занятия и тренинги, соревновательные мероприятия.

Цель

Оптимальное использование техники пауэрлифтинга в сочетании с другими методами физического и патриотического воспитания для реализации индивидуальных возможностей подростка, его самосовершенствования и профессионального самоопределения.

Задачи:

Обучающие

- Повысить уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и требований настоящей программы, развивать военно-спортивное мастерство обучающихся;

- Расширить и углубить знания по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, правовым и морально-психологическим основам военной службы;

- Обучить воспитанников основами медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи;

Развивающие

- Развивать способности осуществления осознанного профессионального самоопределения;

Воспитательные

- сформировать стремление к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным для здоровья привычкам;

- Формировать у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ.

**Программа «Общая физическая подготовка»**

Образовательная программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка» модифицирована, рассчитана на обучение детей и подростков 12-18 лет, срок реализации 2 года количество учащихся в группе – не менее 6 и не более 12 человек (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). При реализации программы за два года, периодичность занятий – 2 раза в неделю

Цель

Создание условий для личностного развития учащихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать основы теории и методики физической культуры;

- Научить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

Воспитательные

- Воспитывать потребность к регулярным занятиям спортом;

- Сформировать потребность к здоровому образу жизни;

- Воспитывать у подростков чувство взаимопомощи и коллективизма;

Развивающие

- развивать основные двигательные качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость);

- способствовать самореализации подростков.

Заниматься в группе может каждый школьник, имеющий медицинский допуск к занятиям. Содержание занятий дифференцированно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков. Приведённый в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменён педагогом в зависимости от желаний и интересов обучающихся. Программа позволяет использовать фронтальную, групповую, индивидуальную формы обучения.

Ввиду того, что программа разработана для реализации в МБУ ДО ООТЦ, в программу включен блок по основам туристской подготовки. Обучающиеся принимают участие в туристских соревнованиях и мероприятиях, проводимых как между группами МБУ ДО ООТЦ, так и в соревнованиях районного масштаба. Финальным блоком в данной программе является участие в соревнованиях различного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **направленность** | **Наименование**  **объединений** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Кол-во**  **групп** | **Из низ кол-во групп** | | | | **Кол-во занятий в неделю** | | | | **Продолжительность занятий** | | | | **Общее кол-во**  **часов в неделю** | **Всего учащихся** |
| **1 год** | **2 год** | **3 год** | **4 год** | **1**  **год** | **2 год** | **3 год** | **4 год** | **1 год** | **2 год** | **3 год** | **4 год** |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **72** | **307** |
| 1 | Туристско-краеведческая | «Юные судьи туристских соревнований» | Шабалина Ольга Петровна | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 12 | 22 |
| 2 | Туристско-краеведческая | «Туристята» | Шабалина Ольга Петровна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 12 |
| 3 | Туристско-краеведческая | «Туристята» | Шабалин Андрей Николаевич | 3 | 3 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 12 | 36 |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Мир путешествий» | Шабалин Андрей Николаевич | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 12 | 36 |
| 5 | Туристско-краеведческая | «Подробности о Яшкинском районе» | Трефелова Наталья Петровна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 | 17 |
| 6 | Туристско-краеведческая | «Школа водного туризма» | Трефелова Наталья Петровна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 15 |
| 7 | Туристско-краеведческая | «Родная земля» | Илюхина Марина Сергеевна | 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | 12 |
| 8 | Туристско-краеведческая | «Юные туристы-многоборцы» | Владычкин Владимир Александрович | 3 |  | 3 |  |  |  | 9 |  |  | 2 |  |  |  | 18 | 36 |
| 9 | Туристско-краеведческая | «Школа водного туризма» | Владычкин Владимир  Александрович | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 24 |
| 10 | Туристско-краеведческая | «Школа водного туризма» | Корлякова Ирина Мироновна | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 24 |
| 11 | Туристско-краеведческая | «Школа водного туризма» | Афанасенко Максим Андреевич | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 24 |
| 12 | Туристско-краеведческая | «Спортивное ориентирование» | Фролова Ольга Викторовна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 12 |
| 13 | Туристско-краеведческая | «Школа водного туризма» | Фролова Ольга Викторовна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 12 |
| 14 | Туристско-краеведческая | «Родная земля» | Фролова Ольга Викторовна | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 12 | 24 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **54** | **213** |
| 2 | Социально-педагогическая | Школа вожатых | Шабалина Ольга Петровна | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 24 |
|  | Социально-педагогическая | «Орлёнок» | Шабалина Ольга Петровна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 15 |
| 3 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Устюжанцев Виктор Викторович | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 12 |
| 4 | Социально-педагогическая | «Орлёнок» | Владычкин Владимир Александрович | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 23 |
| 5 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Усачёв Олег Владимирович | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 30 |
| 6 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Дьяконов Андрей Петрович | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 20 |
| 7 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Корлякова Ирина Мироновна | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 6 | 15 |
|  | Социально-педагогическая | «Орлёнок» | Корлякова Ирина Мироновна | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 15 |
| 8 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Романов Дмитрий Сергеевич | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 20 |
| 9 | Социально-педагогическая | «Служу Отечеству» | Афанасенко Максим Андреевич | 2 |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 12 | 24 |
|  | Социально-педагогическая | «Орлёнок» | Афанасенко Максим Андреевич | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 15 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | **10** | **30** |
| 1 | Физкультурно-спортивная | «Путь к самосовершенствованию» | Соболев Аркадий Валерьевич | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 6 | 15 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка» | Устюжанцев Виктор Викторович | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 15 |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | **35** | **66** |
| 1 | Техническая | «Инфознайки» | Сидоренко Алина Ивановна | 1 | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | 6 |
| 3 | Техническая | «Шаг в мир информатики» | Сидоренко Алина Ивановна | 3 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 12 | 26 |
| 5 | Техническая | «Легоконст  руирование» | Илюхина Марина Сергеевна | 3 | 3 |  |  |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование предметов обучения** | **Образовательная область** | **Направленность** | **Уровень программы** | **Сроки реализации** |
| 1 | «Юные туристы-многоборцы» | Социальная практика | Туристско-краеведческая | 1-2 | 2 года |
| 2 | «Юные судьи туристских соревнований» | Социальная практика | Туристско-краеведческая | 1-2 | 2 года |
| 3 | «Подробности о Яшкинском районе» | Культурная антропология | Туристско-краеведческая | 1 | 1 год |
| 4 | «Родная земля» | Культурная антропология | Туристско-краеведческая | 1 | 1 год |
| 5 | «Мир путешествий» | Социальная практика | Туристско-краеведческая | 1-2-3 | 4 года |
| 6 | «Туристята» | «Социальная практика» | Туристко-краеведческая | 1 | 1 год |
| 7 | «Школа водного туризма» | Социальная практика | Туристско-краеведческая | 1 | 1 год |
| 8 | «Спортивное ориентирование» | Социальная практика | Туристско-краеведческая | 1 | 1 год |
| 9 | «Путь к самосовершенствованию» | Физическая антропология | Физкультурно-спортивная | 1-2-3 | 4 года |
| 10 | «Общая физическая подготовка» | Физическая антропология | Физкультурно-спортивная | 1-2 | 2 года |
| 11 | «Инфознайки» | Компьютерная графика | Техническая | 1 | 1 год |
| 12 | « Шаг в мир информатики» | Компьютерная графика | Техническая | 1 | 1 год |
| 13 | «Легоконструирование» | Конструирование | Техническая | 1 | 1 год |
| 14 | «Праздник в подарок» | Социальная практика | Социально-педагогическая | 1 | 1 год |
| 15 | «Служу Отечеству» | Физическая антропология | Социально-педагогическая | 1-2-3 | 3 года |
| 16 | «Школа вожатых» | Социальная практика | Социально-педагогическая | 1 | 1 год |

**Характеристика образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Направленность** | **Наименование программы** | **Автор программы (разработчик)** | **Издательство,**  **год издания** | **Срок реализации** | **Тип программы** | **Кем утверждена** |
| 1. | Туристско-краеведческая | Юные судьи туристских соревнований | Шабалина О.П. | Яшкино, 2021 | 2  года | модифицированная | Педогогический совет МБУ ДО ООТЦ |
| 2. | Туристско-краеведческая | Юные туристы-многоборцы | Владычкин В.А. | Яшкино, 2020 | 2 года | модифицированная | Педогогический совет МБУ ДО ООТЦ |
| 3. | Туристско-краеведческая | Подробности о Яшкинском районе | Трефелова Н.П. | Яшкино, 2021 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ, рецензент кандидат педагогических наук С.Н.Нифонтов |
| 4. | Туристско-краеведческая | Родная земля | Илюхина М.С. | Москва, гуманитарный издательский центр «Владос»,  2006 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ |
| 5. | Туристско-краеведческая | Туристята | Шабалин А.Н. | Яшкино, 2020 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ рецензент зам.дир. по УВР МБУ ДО ООТЦ Трефелова Н.П. |
| 6. | Туристско-краеведческая | Мир путешествий | Шабалин А.Н. | Яшкино, 2020 | 4 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ, Рецензент методист МБУ ДО ООТЦ Тельянс О.В. |
| 7. | Туристско-краеведческая | Спортивное ориентирование | Фролова О.В. | Яшкино, 2021 | 1 год | Модифицированная | Пед. совет МБУ ДО ООТЦ |
| 8. | Туристско-краеведческая | Школа водного туризма | Шабалина О.П. | Яшкино, 2021 | 1 год | Модифицированная | Пед. совет МБУ ДО ООТЦ |
| 9.. | Социально-педагогическая | Служу Отечеству | Трефелова Н.П. | Яшкино, 2020 | 3года | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ,  рецензент кандидат педагогических наук С.Н.Нифонтов |
| 10. | Социально-педагогическая | Орлята | Трефелова Н.П. | Яшкино, 2020 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ |
| 11. | Социально-педагогическая | Школа вожатых | Шабалина О.П. | Яшкино, 2021 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ |
| 10. | Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка | Трефелова Н.П. | Яшкино, 2020 г | 2 года | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ,  Рецензент кандидат педагогических наук С.Н.Нифонтов |
| 11. | Физкультурно-спортивная | Путь к самосовершенствованию | Соболев А.В. | Яшкино, 2020 | 4 года | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ,  Рецензент директор МБУ ДО «ДЮСШ» С.В.Лёвушкин |
| 12. | Техническая | Инфознайки | Сидоренко А.И. | Яшкино, 2021 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ  Рецензент |
| 13. | Техническая | Шаг в мир информатики | Сидоренко А.И. | Яшкино, 2021 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ,  Рецензент Морозова Нина Викторовна, учитель, эксперт журнала «Директор школы» |
| 14 | Техническая | Легоконструирование | Илюхина М.С. | Яшкино, 2020 | 1 год | модифицированная | Педсовет МБУ ДО ООТЦ  Рецензент:Поладова Валентина Викторовна, кан.пед.наук, доцент кафедры «Экономики и информационных технологий МИУ |